

Ejemplo de estrategia de búsqueda y matriz de literatura.

A continuación, se expone un modelo claro y replicable para presentar tu estrategia de búsqueda y la matriz de revisión de literatura en el cuarto avance del protocolo de investigación.

Estrategia de Búsqueda.

1. Formulación de la pregunta de investigación.

¿Cómo influye positivamente el ahorro y la inversión en la economía de los estudiantes universitarios de contaduría pública de 9no semestre en la UJAT?

2. Selección de términos clave y sinónimos (en español e inglés)

- Ahorro; savings
- Inversión; investment
- Economía; economy
- Educación universitaria; educación superior; higher education

3. Construcción de una cadena Booleana.

(Ahorro OR savings) AND (Inversión OR investment) AND (educación universitaria OR educación superior OR “higher education”)

4. Bases de datos consultadas.

- Google académico.
- SciELO
- Redalyc
- Doaj
-

5. Criterios de inclusión y exclusión.

- Inclusión: publicaciones entre 2020–2025; estudios en español o inglés; artículos empíricos y recopilación de datos
- Exclusión: estudios de niveles educativos básicos; ponencias sin texto completo; opiniones de expertos sin datos empíricos.

6. Registro y gestión de resultados.

- Exportar referencias en formato RIS/BibTeX a Mendeley o Zotero.
- Etiquetar cada ítem con palabras clave y año para facilitar filtrado.

Impacto positivo del ahorro y la inversión en la economía de los estudiantes universitarios de contaduría pública de 9no Semestre en la UJAT.

Autor(es) y año.	Titulo.	Contexto y sujetos de estudio.	Enfoque y tipo de investigación.	Principales resultados.	Limitaciones de estudio.	Sugerencias.	Base de datos investigadas y booleanos utilizados.
2025							
Ruiz Cortez, P. (2025).	Evaluación del Riesgo Financiero en la Toma de Decisiones: Perspectiva del Estudiante Universitario.	En el estudio se evidencian cinco dimensiones que definen el nivel de educación financiera; conocimiento, hábitos financieros, ahorro e inversión y crédito; mismas que definen el por qué es importante recibir una adecuada y temprana educación financiera.	El enfoque de esta investigación es cuantitativo y es un tipo de investigación descriptivo	Con base en los resultados se concluye que las Finanzas Personales más allá de un grupo de conceptos es un conjunto de hábitos financieros responsables e inteligentes que se deben realizar de manera disciplinada y constante durante toda la vida de las personas.	Esta investigación solo fue reducida a 176 estudiantes por lo cual solo se tiene la perspectiva de un determinado grupo.	Desarrollar mejores planteamientos de búsqueda para la participación de todos los estudiantes	Base de datos: Google académico Booleano: AND

Ocampo Alvarado, A. M. (2025).	Educación financiera y toma de decisiones de inversión en jóvenes universitarios.	El artículo exploran la influencia de factores demográficos y socioeconómicos como la edad, el género, los ingresos o el nivel educativo de los padres, aunque los hallazgos sobre qué factores son significativos varían.	El enfoque de esta investigación es cuantitativo y es un tipo de investigación correlacional o descriptivo-analítico.	Se observa que, aunque los jóvenes pueden tener actitudes o comportamientos positivos (como querer ahorrar), no siempre traducen esto en decisiones informadas o usan los medios formales.	Falta de puntos sobre la importancia de la educación financiera.	Explicar más a fondo la importancia de tener una educación financiera.	Base de datos: Google académico Booleano: AND
Baxin, G. O., & Cruceta, I. A. V. (2025).	Educación Financiera en Jóvenes Universitarios: Desafíos y Oportunidades en el Contexto Latinoamerica no Caso, Universidad Veracruzana.	El artículo se centró en buscar conocer la educación financiera los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Negocios de la Universidad Veracruzana, Campus Mocambo, durante el	El enfoque de esta investigación es cuantitativo y es un tipo de investigación exploratoria con alcance descriptivo	Los resultados revelaron una brecha significativa en educación financiera: el 57% rara vez o nunca accede a información financiera y sólo el 32% lo hace ocasionalmente. El 91% depende económicamente de sus familias.	Los resultados fueron breves, porque no todos los estudiantes participaron.	Desarrollar mejores planteamientos de búsqueda.	Base de datos: Google académico Booleano: AND

		periodo agosto 2023 - enero 2024.		Respecto a la elaboración de presupuestos, solo el 10% siempre los realiza, el 38% tiene cierta planificación, y el 35% no hace presupuestos.			
2024							
Desfrancois Fernand, P. G. (2024).	La educación financiera como herramienta para el desarrollo de hábitos financieros sostenibles en América Latina.	Este artículo de investigación analiza la importancia de la educación financiera como herramienta para desarrollar hábitos financieros sostenibles en estudiantes universitarios en América Latina.	El enfoque de esta investigación es cualitativo y es un tipo de investigación documental	Los resultados indican que los niveles de educación financiera son bajos en América Latina, y que la implementación de programas educativos puede ofrecer múltiples ventajas.	Falto explorar más sobre por qué los jóvenes desconocen sobre la educación financiera	Describir mejor la importancia de la educación financiera en jóvenes	Base de datos: Google académico Booleano: AND
Arriaga López, F. G., Beltrán Hernández, C., & Castro	La cultura del ahorro en los jóvenes universitarios	El estudio examinó la cultura de ahorro entre estudiantes universitarios, del Instituto	Se empleó un enfoque descriptivo-correlacional y un diseño no experimental	Los resultados revelaron una alta valoración para ahorrar como una medida de precaución ante	Falto explorar más sobre por qué los jóvenes desconocen sobre la	Describir mejor la importancia de la educación financiera en jóvenes	Base de datos: Google académico

Valencia, A. M. (2024).		Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez Campus Arandas, con el propósito de analizar el grado presente en dichos estudiantes.	para llevar a cabo el estudio, el cual se realizó con una muestra de 126, de un total de 1025 estudiantes.	situaciones imprevistas, con la mayoría de los estudiantes reservando fondos para emergencias y estableciendo metas financieras a largo plazo, sobre pasándola media nacional, al evidenciar un 67.50%	educación financiera		Booleano: AND
-------------------------	--	---	--	--	----------------------	--	---------------

2023

González, E. L. M. (2023).	Factores que influyen en la educación financiera de los jóvenes de Celaya, Guanajuato, México	Esta investigación tiene el objetivo de identificar qué factores influyen en el nivel de educación financiera de los jóvenes pertenecientes a la generación Z en el municipio de Celaya, Guanajuato, México.	El enfoque de esta investigación es cuantitativo, de diseño no experimental e investigación de alcance correlacional.	Los resultados muestran que los jóvenes no cuentan con los conocimientos necesarios para tomar buenas decisiones financieras, además, que el nivel educativo de la madre influye en el nivel que poseen estos jóvenes.	Una limitación fue la recolección de los datos que se realizó mediante encuestas en línea debido a la pandemia.	Ampliar más la estrategia de búsqueda para que llegue a todo el público deseado.	Base de datos: SciELO Booleano: AND
----------------------------	---	--	---	--	---	--	--

2022

Chan López, Y., & Hernández Romero. Dra, G. (2022).	Impacto de las finanzas personales en jóvenes universitarios	El objetivo principal de esta investigación es conocer el efecto que tienen las finanzas personales en los jóvenes, por lo que se lleva a cabo a través de un instrumento virtual y de esta manera obtener la información requerida.	El enfoque de esta investigación es cuantitativo y es un tipo de investigación descriptiva	Como resultado, se identificaron los porcentajes de la cantidad que ahorran de sus ingresos, así como los hábitos financieros, los tipos de seguros con los que están familiarizados y el nivel de dominio financiero que tienen.	Se enfoca en mostrar los resultados en estadísticas.	Desarrollar mejor la importancia de la educación financiera.	Base de datos: Google académico Booleano: OR
2021							
Ramírez Rodríguez, A. M., & Vázquez Velazco, C. (2021).	Análisis de la cultura de ahorro de los estudiantes universitarios	Este trabajo describe el análisis realizado acerca de la cultura de ahorro de los estudiantes del 3° al 5° curso de la carrera de Contaduría Pública Nacional de la Universidad Nacional de Pilar, Paraguay, en el año 2021.	El enfoque de esta investigación es descriptivo, con diseño observacional, transversal, prospectivo; con enfoque cuantitativo.	Los hallazgos indican que los estudiantes de la educación superior encuestados poseen hábitos de ahorro, pero no en su totalidad. Existen alumnos que poseen práctica en el área de forma ocasional y otras de forma regular. Por el contrario, otros no	Los resultados fueron breves, porque no todos los estudiantes participaron.	Desarrollar mejores planteamientos de búsqueda.	Base de datos: Google académico Booleano: AND

				lo realizan por falta de hábito.			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--