

### Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación.</li> <li>✓ Pregunta guía inicial bien formulada.</li> <li>✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave.</li> <li>✓ Claridad y coherencia visual.</li> </ul>	<b>X</b>		El tema está planteado y es un tema / problemática que es actual, es pertinente y concreto. Las preguntas están formuladas, se incluyen los mapas estructurados. La ficha presenta buena organización y secciones claras.
<p><b>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contexto y antecedentes del problema descritos.</li> <li>✓ Problema delimitado y sustentado.</li> <li>✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART.</li> <li>✓ Alcances y limitaciones preliminares.</li> </ul>	<b>X</b>		En esta actividad se realiza la búsqueda de artículos relacionados con tema, ese vínculo entre la falta de educación financiera y los retos económicos universitarios está claramente establecido, se justifica él porque es relevante este tema. Los objetivos están redactados, son claros. El objetivo general es preciso y los específicos se relacionan directamente con el fenómeno estudiado.
<p><b>3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento).</li> <li>✓ Justificación práctica/social.</li> <li>✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso.</li> <li>✓ Identificación de beneficiarios o impacto.</li> </ul>	<b>X</b>		La justificación incluye referencias actuales y evidencia que demuestra la problemática. La relevancia está argumentada, se exponen problemas reales como endeudamiento y mala gestión del dinero, se demuestra viabilidad total y la identificación de beneficiarios.
<p><b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Palabras clave y descriptores definidos.</li> <li>✓ Bases de datos académicas consultadas.</li> </ul>	<b>X</b>		Incluye palabras clave en español e inglés, cubren el tema central. Se consultaron bases académicas y contiene criterios con rango de años actuales acceso a texto completo y estudios empíricos.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul>			No se muestran los 10 artículos completos.
<p><b>5. Marco teórico y antecedentes.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b>  <b>Revisión crítica/Comunicación académica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul>	X		Cuenta con revisión de literaturas, contiene fuente actuales y citadas, cuenta con síntesis. También se conectan las teorías con las variables del estudio en una sección explícita
<p><b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio.</b> <b>Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>	X		Declaras explícitamente que el estudio es cuantitativo. La justificación está explicada y contiene citas. Indica que es un estudio correlacional y descriptivo, citando a Bernal (2010). Hay coherencia y ejemplos
<p><b>7. Población, muestra y contexto.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b>  <b>Diseño metodológico/Viabilidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>	X		La población es clara y se describe, incluye criterios de inclusión y exclusión. Se marca el tamaño y justificación al igual que el contexto geográfico.
<p><b>8. Instrumento o guion de recolección de datos.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b>  <b>Instrumentación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> </ul>	X		Se muestra el tipo de instrumento, los ítems están estructurados y revisados por un experto

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</li> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul>			
<p><b>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>	X		Se muestra el plan de análisis desglosado, se menciona el software, la relación de los objetivos es clara, se menciona la sección ética y el manejo de datos.
<p><b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>	X		Se incorporan todos los puntos que se requieren, la estrategia de consentimiento informado, la recolección y tratamientos de datos adecuado, mencionando el cumplimiento de la normativa institucional.
<p><b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>	X		Se integraron todos los puntos que se han realizado durante este periodo, hay lógica entre los apartados.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento final revisado y corregido.</li> <li>✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual.</li> <li>✓ Defensa clara, segura y fundamentada.</li> <li>✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</li> </ul>	<b>X</b>		Fue revisado antes de entregarlo, el tiempo de duración es el adecuado, hay apoyo visual, solo faltó el formato apa.

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.