

Protocolo de Tesis.

Avance 2: Planteamiento del problema y objetivos

Tema: Impacto positivo del ahorro y la inversión en la economía de los estudiantes universitarios de contaduría pública de 9no Semestre en la UJAT.

Planteamiento del problema

[Contexto general]

En México, los jóvenes universitarios enfrentan constantes retos financieros debido al aumento del costo de vida y la falta de hábitos de educación financiera.

A nivel global, la falta de educación financiera es una preocupación creciente, especialmente entre los jóvenes. Según la OECD (2018), menos del 50 % de los estudiantes de 15 años en países desarrollados son capaces de tomar decisiones financieras simples.

Esta deficiencia se intensifica cuando los estudiantes ingresan a la universidad, etapa en la que asumen por primera vez la gestión de sus propios recursos económicos. Muchos enfrentan problemas como el endeudamiento por préstamos estudiantiles, el manejo inadecuado de ingresos y gastos, y la falta de planificación financiera, lo que puede afectar su bienestar económico a futuro. La evidencia sugiere que mejorar la educación financiera en etapas tempranas es crucial para dotar a los jóvenes de herramientas que les permitan tomar decisiones económicas responsables y prevenir dificultades financieras futuras.

Situación específica.

En la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), específicamente en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), los estudiantes de Contaduría Pública de 9no semestre cuentan con conocimientos básicos en finanzas, ahorro e inversión; sin embargo, no siempre aplican estos conceptos en su vida cotidiana. Esto genera una contradicción entre la formación académica recibida y sus hábitos financieros reales, lo cual puede repercutir en su estabilidad económica personal y profesional en un futuro.

Justificación del problema.

El estudio es relevante porque promueve la importancia de aplicar estrategias de ahorro e inversión en la vida de los universitarios, quienes representan la futura fuerza laboral del país. Si no se atiende esta situación, los jóvenes pueden enfrentar problemas de endeudamiento, falta de seguridad financiera y menor calidad de vida. En cambio, fomentar prácticas responsables de manejo del dinero contribuiría a un mejor aprovechamiento de sus ingresos, fortaleciendo tanto su economía personal como la familiar y social.

Pregunta de investigación.

¿Cómo influye positivamente el ahorro y la inversión en la economía de los estudiantes universitarios de contaduría pública de 9no semestre en la UJAT?

Objetivo general.

Analizar la influencia del ahorro y la inversión en la economía de los estudiantes universitarios de contaduría pública de 9no semestre en la UJAT.

Objetivos específicos

- Identificar los hábitos de ahorro e inversión de los estudiantes de contaduría pública de 9no semestre en la UJAT.
- Examinar el nivel de conocimientos financieros que aplican los estudiantes en su vida cotidiana.
- Evaluar la relación entre prácticas de ahorro/inversión y la estabilidad económica de los estudiantes.
- Proponer recomendaciones para fomentar estrategias efectivas de ahorro e inversión en la comunidad universitaria.

Referencias.

OECD (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos). (2018). *PISA 2018*

Financial Literacy Assessment. OECD Publishing.

<https://doi.org/10.1787/9789264305274-en>

OECD (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos). (2020). *PISA 2018*

results: ¿Are students smart about money? OECD Publishing.

<https://doi.org/10.1787/d540d9e9-en>

Clasificación de la investigación

- **Aplicada:** Ya que busca aportar soluciones prácticas a una problemática real en los estudiantes universitarios de la UJAT.
- **Empírica:** Porque busca la recolección y análisis de datos obtenidos de una población de estudio.